

## ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА В ФОРМАТЕ ЭССЕ НА КАФЕДРЕ «ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА, ПРАВА И ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

**Время проведения экзамена:** 04-23.05.2020 (4 курсы)  
18.05 – 06.06.2020 (1,2,3 курсы)

**Продолжительность экзамена: 80 минут**

### **Общие требования к написанию эссе по теме:**

-Студент должен выбрать 1 (одну) тему из экзаменационных вопросов по установленным дисциплинам.

-Эссе должно отражать способность студента исследовать тему на содержательном и теоретическом уровне.

-Текст и содержание эссе должны быть логически связаны и структурно согласованны (введение, основная часть, заключение).

- Если в содержании эссе упоминается одна точка зрения, ее следует соответствующим образом проанализировать, а также провести критический анализ.

-Ссылки на предоставленную автором информацию, факты, статистику обязательны.

- Эссе в электронном виде общим объемом 500-550 слов (объем эссе 500-550) на 2 страницах в формате А-4, в Microsoft Office Word, шрифтом Times New Roman; в 14-м гегле, 1 интервале необходимо выполнить.

- На титульном листе эссе должно быть: Название темы, фамилия имя студента, группа

- нельзя копировать материалы с интернета во время написания эссе.

- Содержание эссе проверяется плагиатом. (50% показателя).

- Эссе должно быть своевременно отправлено в папку системы Платонус или в Google Drive в день экзамена по ссылке, указанной преподавателем.

Работа студента, не представившего эссе в срок и в пределах установленного времени 80 минут, не принимается.

### *Критерии оценки*

Оценка	Критерии
Оценка А	<p>Глубокое и полное знание изучаемого материала; продемонстрировать полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и законов, теорий, их взаимосвязи.</p> <p>Можно сформулировать полный и правильный ответ на основе изученного материала; умеет устанавливать основные правила и дополнять ответ конкретными примерами и данными; можно обобщить заключение, сделать аргументированный анализ.</p> <p>Может создавать междисциплинарные и внутридисциплинарные связи (на основе ранее полученных знаний).</p>
Оценка А-	<p>Содержание вопроса может быть описано в полной, систематической форме в соответствии с требованиями программы. Обладает глубокими знаниями основной и дополнительной литературы, представленной в программе, умеет точно выражать свои мысли. Может сделать широкий и всесторонний анализ обсуждаемого вопроса. Отсутствие существенных специфических ошибок.</p> <p>Заключение основано на обоснованном и фактическом материале. Наличие 1-2 несущественных несоответствий и ошибок по теме, связанной с вопросом, самостоятельно исправляемой студентом при ответе.</p>
Оценка В+	<p>Тщательно знает материал. Наличие полных и правильных ответов на основе изученных теорий; наличие некоторых несоответствий и ошибок в описании изучаемого материала, определении понятий, использовании научных терминов или выводов. Студент может исправить ошибку с помощью преподавателя. Умение усвоить изученный материал в целом и доказать это на конкретных примерах.</p>
Оценка В	<p>Можно самостоятельно указать основные правила из изученных материалов; можно раскрыть смысл основных правил, ответ имеет логическую, систематическую последовательность.</p> <p>Умение обобщать на основе доказательств и примеров, делать выводы, устанавливать связи в рамках дисциплины. Умение использовать научных терминов. Но ему не хватает навыков для работы с литературой и учебниками</p>
Оценка В-	<p>Учащийся в целом отвечает на вопрос правильно, но отсутствие важных данных в процессе ответа, несмотря на усвоение основного материала, затрудняет его анализ и не может доказать это на примерах.</p>
Оценка С+	<p>Ответ полный но не систематичный. Существуют значительные отклонения в ответе в зависимости от темы.</p> <p>Используется когда сложно исправить ошибки допущенные в определении основных понятий.</p>

Оценка C	Студент не полностью отвечает на вопрос, не раскрывает смысла темы, основных правил.
Оценка C-	Студент не полностью отвечает на вопрос, не может выделить основные правила в ответе, основные идеи не раскрываются. Недостаток словарного запаса, неполное освоение материала.
Оценка D+	Многие важные факты не приводятся, никаких выводов не делается; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, они не сравниваются; невозможность указать основную проблему. Есть немного серьезных ошибок. Недостаток понимания фундаментальных и основных проблем обсуждаемого вопроса в ответе студента.
Оценка D	Студент дает плохой ответ, не до конца понимает тему, в ответах есть ошибки.
Оценка FX	Студент дает плохой ответ, не знает темы, есть грубые ошибки в ответах.
Оценка F	Студент очень плохо отвечает, не понимает смысла вопроса. Плохой стиль речи или письма, много ошибок. Не понимает вопросов. Он устанавливается в случае, если учебный материал не освоен вообще.

***Список учебно-методических пособий:***

И.о. заведующей кафедры:



Л.С.Байбосын

## **RULES FOR ORGANIZING AND CONDUCTING AN EXAM IN THE FORMAT OF ESSAY AT THE DEPARTMENT "HISTORY OF KAZAKHSTAN, LAW AND BASIS OF ECONOMY"**

**Exam time :** 04-23 .05.2020 (4 courses)  
18.05 - 0 06/06/2020 (1,2,3 courses)

**Exam Duration : 80 minutes**

General requirements for writing an essay on the topic :

- The student must choose 1 (one) topic from the examination questions in the established disciplines.
  - The essay should reflect the student's ability to research the topic at a substantive and theoretical level.
  - The text and content of the essay should be logically connected and structurally coordinated (introduction, main part, conclusion).
  - If one point of view is mentioned in the content of the essay, it should be analyzed accordingly and a critical analysis should be carried out.
  - Links to the information provided by the author, facts, statistics are required.
  
  - An essay in electronic form with a total volume of 500-550 words (essay volume 500-550) on 2 pages in A-4 format, in Microsoft Office Word , in Times New Roman font ; in the 14th Hegle, 1 interval must be completed.
  - On the title page of the essay should be: Title of the topic, last name, student name, group
  - You can not copy materials from the Internet while writing an essay.
  - The content of the essay is checked by plagiarism. (50% of the indicator).
  - The essay should be sent in a timely manner to Platonus folder or to Google Drive on the exam day using the link provided by the teacher.
- The work of a student who has not submitted an essay on time and within the prescribed time of 80 minutes is not accepted.

### *Criteria for evaluation*

Rating	Criteria
Grade A	<p>Deep and complete knowledge of the studied material; demonstrate a complete understanding of the essence of the concepts, phenomena and laws, theories, their relationship.</p> <p>A complete and correct answer can be formulated on the basis of the material studied; able to establish basic rules and complement the answer with specific examples and data; You can summarize the conclusion, make a reasoned analysis.</p> <p>It can create interdisciplinary and interdisciplinary relationships (based on previously acquired knowledge).</p>
Grade A-	<p>The content of the question can be described in a complete, systematic form in accordance with the requirements of the program. He has a deep knowledge of the basic and additional literature presented in the program, is able to accurately express his thoughts. Can make a wide and comprehensive analysis of the issue under discussion. Lack of significant specific errors.</p> <p>The conclusion is based on sound and factual material. The presence of 1-2 minor inconsistencies and errors on a topic related to a question that the student independently corrects when answering.</p>
Grade B +	<p>He knows the material carefully. The presence of complete and correct answers based on theories studied; the presence of some inconsistencies and errors in the description of the material being studied, the definition of concepts, the use of scientific terms or conclusions. A student can correct a mistake with the help of a teacher. The ability to assimilate the studied material as a whole and prove it with specific examples.</p>
Grade B	<p>You can independently specify the basic rules from the materials studied; the meaning of the basic rules can be revealed; the answer has a logical, systematic sequence.</p> <p>The ability to generalize on the basis of evidence and examples, draw conclusions, establish connections within the discipline. Ability to use scientific terms. But he lacks the skills to work with literature and textbooks.</p>
Grade B-	<p>The student as a whole answers the question correctly, but the lack of important data in the answer process, despite the assimilation of the main material, makes it difficult to analyze and cannot prove it with examples.</p>
Grade C +	<p>The answer is complete but not systematic. There are significant deviations in the answer depending on the topic.</p> <p>It is used when it is difficult to correct mistakes made in the definition of basic concepts.</p>
Grade C	<p>The student does not fully answer the question, does not reveal the meaning of the topic, the basic rules.</p>

Grade C-	The student does not fully answer the question, cannot highlight the basic rules in the answer, the basic ideas are not disclosed. Lack of vocabulary, incomplete content.
Grade D +	Many important facts are not given, no conclusions are drawn; facts do not correspond to the problem under consideration, they are not compared; inability to indicate the main problem. There are some serious bugs. Lack of understanding of the fundamental and basic problems of the issue under discussion in the student's answer.
Grade D	The student gives a bad answer, does not fully understand the topic, there are errors in the answers.
Grade FX	The student gives a bad answer, does not know the topic, there are gross errors in the answers.
Grade F	The student answers very poorly, does not understand the meaning of the question. Bad style of speech or writing, a lot of mistakes. Does not understand the questions. It is installed if the training material is not mastered at all.

***List of teaching aids:***

**The acting head of the department:**



**L.S. Baibosyn**